

# Moin aus der Zukunft!

Wir freuen uns, dass Sie unsere **Lernreise** „Ostseestrände im Klimawandel“ in Ihrem Unterricht umsetzen möchten. Im Folgenden finden Sie eine tabellarische Übersicht über die (teils optionalen) Inhalte.

Die Lernreise „**Ostseestrände im Klimawandel**“ besteht – wie alle unsere Lernreisen – aus drei Phasen mit unterschiedlichen Lernschwerpunkten (siehe Infoblatt für Lehrkräfte). Wurden für eine Lernphase mehrere Inhalte erarbeitet, können Sie wählen, welchen Baustein Sie mit Ihrer Lerngruppe umsetzen möchten. Wenn Sie mehr Zeit zur Verfügung haben, können Sie in einer Lernphase auch mehrere Bausteine durchführen und/oder Ihre Klasse in Kleingruppen die Bausteine parallel bearbeiten lassen.

Verschaffen Sie sich anhand der Tabelle einen **Überblick** über mögliche Inhalte, benötigte Materialien, Ablauf, Zeitbedarf etc. Wählen Sie dann in Abhängigkeit von Ihrer Lerngruppe die für Sie passenden Bausteine für die drei Lernphasen aus.

Wenn Sie Ihre Auswahl getroffen haben, finden Sie auf dem Bildungsportal der EUCC-D unter

[www.kuestenschule.de/lernreisen](http://www.kuestenschule.de/lernreisen) alle notwendigen Anleitungen als PDF-Dateien zum Speichern und/oder Ausdrucken. Bis auf wenige Ausnahmen reicht die Tabelle aus, damit Sie die Bausteine anleiten können. Wurde für einen Baustein zusätzlich eine Anleitung für Sie erstellt, finden Sie einen Hinweis in der Tabelle.

Eine thematische Vorbereitung Ihrerseits ist für die Durchführung der Lernreise nicht nötig. Dennoch geben wir Ihnen mit „Tiefer eintauchen“ einen Überblick über weiterführende Informationen. Neben Hinweisen auf Webseiten Dritter finden Sie auch Ergebnisse aus (wissenschaftlichen) Projekten der EUCC-D und seiner Partner zum Thema Klimawandel und Klimaschutz sowie Anpassung an die Veränderungen im Küstenraum, insbesondere der deutschen Nord- und Ostsee.

**Wir wünschen Ihnen eine gelungene Unterrichtseinheit!**



Phase	Ziel	Name Baustein	Methode	Inhalt	Voraussetzung	Vorbereitungs-aufwand	Material	Sozialform	Zeitaufwand	ToDo	Tipp/ Hinweis	Alternative
Instruktion & Aneignung	1 Einführung (4 Optionen zur Wahl)	Spuren der Zeit	Gedanken-Landkarte (engl.: mind map)	S diskutieren, wie sich die Ostseeküste in den letzten Jahren verändert hat.	keine	gering	Je Kleingruppe: • Ausdruck(e) Anleitung „Spuren der Zeit“ • Papier (DIN A4 & DIN A3) • Scheren • Klebe(-stifte) • bunte Stifte	Einzelarbeit & Kleingruppen	15-20 min.	L teilt S in Kleingruppen ein und verteilt die Materialien. S arbeiten in Einzel- und Kleingruppen.	Wenn zeitlich möglich tragen Sie zusätzlich die Ergebnisse der Kleingruppen auch im Plenum zusammen.	Anstatt auf Papier könnte die Gedanken-Landkarte auch mittels einer App digital gestaltet werden.
		Strand der Zukunft	Brainstorming	S visualisieren ihren Ostseestrand in 30 Jahren.	keine	gering	Je Kleingruppe: • Ausdruck(e) Anleitung „Strand der Zukunft“ • Karteikarte(n)/dickes Papier (DIN A5) • Stifte	Kleingruppen & Großgruppe	10 min. in Kleingruppen 10 min. in Großgruppe	L teilt S in Kleingruppen ein und verteilt die Materialien. S arbeiten in Kleingruppen. S diskutieren Ergebnisse in Großgruppe.	Skizzen von S an Tafel/Wand ankleben oder mit Klammern an Wäscheleine o.dgl.	
		Dem Horizont entgegen	Fantasiereise	S werden an Storyline des Actionbound herangeführt.	keine	gering	• Ausdruck Fantasiereise „Dem Horizont entgegen“	Plenum	5 -10 min.	L trägt S die Fantasiereise im Plenum vor.	Lesen Sie die Fantasiereise vorab, um ein Gefühl für Stimmlage, Pausen etc. zu bekommen.	In Option 4 wurde eine ähnliche Geschichte mit KI-Bildern vertont.
		Eiskalt erwischt	Filmvortrag		keine	mittel	• PC/ Beamer/ Lautsprecher • Video „Eiskalt erwischt“ (4:21 min.)	Plenum	5 - 10 min.	L führt S den Film im Plenum vor.		In Option 3 versetzen sich S mittels einer Fantasiereise aktiv in eine ähnliche Geschichte.
Kö-Konstruktion bzw. Kö-Kreation	2 Wissen aneignen	Actionbound	Serious Game	S eignen sich spielerisch über ein Serious Game grundlegendes Wissen zum Thema an.	App Actionbound	mittel	Je 2er-Team: • Ausdruck Startguide Actionbound • Smartphones von S • Internet für Smartphones/App-Nutzung	Partner:innen-Arbeit	30 min.	L teilt Startguide an S aus. S installieren App auf Smartphone.	Der Bound teilt sich im zweiten Drittel (-> zwei Geschichtsstränge zur Wahl). Spielen Sie den Bound vorab, um im weiteren Verlauf der Lernreise bei Bedarf weitere Inhalte des Bounds platzieren zu können.	
Kö-Konstruktion bzw. Kö-Kreation	3 Wissen anwenden & vertiefen (2 Optionen zur Wahl)	Zeitreise	Diskussion	S tauschen sich zu den im Bound beschriebenen Änderungen an der Ostseeküste aus.	Actionbound durchgeführt	gering	Je Kleingruppe: • Ausdruck Anleitung „Zeitreise“ • Papier (DIN A5 oder DIN A6) • Stifte	Kleingruppen & Plenum	10-15 min. in Kleingruppen 10-15 min. in Großgruppe	L teilt S in Kleingruppen ein und verteilt die Materialien. S arbeitet in Kleingruppen. S stellen Ergebnisse in Großgruppe vor.		Anstatt auf Papier könnte die Diskussionsergebnisse der Kleingruppen auch digital gestaltet werden (z. B. EduKialo).
		Gewappnet für die Zukunft		S entwickeln Ideen, wie die Tourismusbranche auf die Auswirkungen des Klimawandels an der Ostseeküste reagieren könnte.			Je Kleingruppe: • Ausdruck Anleitung „Gewappnet für die Zukunft“ • Papier & Stift		10 min. in Kleingruppen zzgl. 2 min. je Kleingruppe in Plenum			
Authentische Leistung	4 Fertigkeiten präsentieren	Heute für Meer Zukunft	Challenge	S präsentieren ihr Wissen und ihre angeeigneten/ weiter entwickelten Fähigkeiten und Kompetenzen.	keine	gering	Je Kleingruppe: • Ausdruck Anleitung „Heute für Meer Zukunft“ • Papier & Stifte • abhängig von Aktion ggf. weitere Materialien	Partner:innen-Arbeit oder Kleingruppen & Plenum	abhängig von ausgedachter Aktion der S in 30-90 min.	L teilt S in 2er-Teams oder Kleingruppen ein und verteilt Arbeitsauftrag. S setzen Aktion eigenständig um und stellen Ergebnisse in Plenum vor.		Diese Phase steckt bei einigen Bausteinen teilweise bereits in der vorherigen mit drin. Je nachdem, was an Bausteinen gewählt wird, kann die Unterrichtseinheit auch mit einer schnellen Feedback-Runde abgeschlossen werden.
		5 Reflexion (2 Optionen zur Wahl)	Eine Hand voll	Fünf-Finger	S reflektieren die Lernreise.	keine	gering	• Papier & Stift • ggf. Klebefilm/Pinnadeln zum Aufhängen	Einzel-Arbeit	5-10 min.	S malen Handmurriss auf Papier und beantworten fünf zentrale Fragen.	Für die Bausteine zur Reflexion gibt es nur für Lehrkräfte eine Anleitung.
Deine Meinung zählt!	Aussagen vervollständigen		keine	gering		• Tafel & Kreide ODER • kleine Zettel, Stifte, Glas/Karton o.dgl. ODER • PC/Beamer/Internet	Großgruppe	10 min.	S vervollständigen Satzanfänge zu Unterrichtseinheit.			

Abkürzungen:  
S = Schülerinnen und Schüler  
L = Lehrerinnen und Lehrer